

שעות	סוג המפגש	תוכן	נושא
מפגש 1: 3 שעות	חד לאומי	<ul style="list-style-type: none"> היכרות אישית: העלאת ציפיות, חששות ומטרות של המשתתפות לקראת התכנית המשותפת, ברור מוטיבציות. הצפת רגשות, מחשבות וידע לגבי המורכבות של חיים משותפים – מציאות חברתית מורכבת בתוך קבוצת הלאום ומחוץ לה. ניתוח מקורות המידע והשפעתם עלינו בכלל ובהקשר של חיים משותפים בפרט בהקשר החד לאומי והדו לאומי. השפה והתרבות כמרכיב בזהות יצירת קשר ראשוני עם הקבוצה השנייה באמצעות הכנת מכתבי היכרות: שיתוף לקראת מפגש 	חיים משותפים מקורות מידע שפה ותרבות
מפגש 2: 3 שעות	חד לאומי	<ul style="list-style-type: none"> היכרות ראשונית עם הקבוצה השנייה באמצעות המכתבים שהגיעו דיון במוטיבציות, בצרכים, בציפיות ובחששות של הקבוצה השנייה בעקבות הכתוב במכתבים בהקשר של נושא החיים המשותפים. הפעלה: מה זה חיים משותפים? מה רוצים להשיג? מה אפשר להרוויח/ להפסיד? על מה מוכנים לוותר? מה הם הקווים האדומים? מיקוד הקבוצה: מה חשוב לכן להעלות במפגש המשותף. מה יתכן ויעלה מהקבוצה השנייה. תרגול דיון עם "האחר" דרך משחק תפקידים איזו אחריות לוקחים להצלחת התכנית 	חיים משותפים הכנה למפגש הדו-לאומי
מפגש 3: 10 שעות של פעילות מונחית, כולל סיור, במהלך סוף שבוע.	דו לאומי	<ul style="list-style-type: none"> היכרות אישית, העלאת ציפיות, חששות ומטרות של המשתתפות, ברור מוטיבציות. שיתוף רגשות, מחשבות וידע לגבי המורכבות של חיים משותפים בהקשר הדו לאומי. מה מאפשר חיים משותפים? מה מעכב? הצפת שאלות על ידי המשתתפות לדיון בעקבות הדברים שנאמרו – ארגון לפי נושאים ובסדר עדיפויות, בחירת מתודות וכלים לעיסוק בשאלות שעלו מתוך ארגז כלים שהצוות מציע עיסוק בשאלות שנבחרו לפי התכנית (אחת המתודות היא סיור בקהילה המארכת) סיכום הסמינר: שיתוף, המשגה, קישור לנעשה בכיתה. 	היכרות מה מאפשר ומה מעכב חיים משותפים דיון בנושאים שהקבוצה בחרה
מפגש 4: 3 שעות	חד לאומי	<ul style="list-style-type: none"> עיבוד רגשי של הסמינר הדו-לאומי, המשגת התהליך, קישור לעבודה בבתי ספר הכנה לסמינר הבא: במה ואיך רוצים לעסוק 	עיבוד המפגש הדו לאומי
מפגש 5: 11 שעות של פעילות מונחית, כולל סיור, במהלך סוף שבוע.	דו לאומי חד לאומי דו לאומי	<ul style="list-style-type: none"> העמקת ההיכרות האישית ארגון מחדש של הנושאים לדיון, עיסוק בשאלות שנבחרו לפי מתודות מתוך ארגז הכלים (כולל סיור בקהילה המארכת) הצפה של ידע, תובנות, מסקנות כתוצאה מהדיונים: מיפוי וניתוח סיכום: שיתוף, המשגה, קישור לנעשה בכיתה. עיבוד והמשגת התהליך שהתרחש לאורך התכנית: השלכה על מפגשים בין בתי ספר. בירור רגשות והכנה למפגש הדו-לאומי המסכם. שיקוף התהליך ודיון הצפת שאלות שנשארו פתוחות למחשבה ולימוד עצמי שיתוף בתחושות ולקיחת אחריות להמשך: 	דיון בנושאים שהקבוצה בחרה עיבוד המפגש הדו לאומי